



ライフイベント

育児・介護と仕事の両立について考える

ダイバーシティ推進センター
コーディネーター／准教授 矢内琴江



自己紹介

- 矢内琴江（やうちことえ）
- 専門：社会教育学、ジェンダー論
 - フェミニズムの視点からのコミュニティの学習
 - ジェンダー、ダイバーシティの視点からの対人支援職従事者の組織学習
- 2021年9月～ 長崎大学ダイバーシティ推進センター
- 2019年4月～2021年8月 福井大学大学院連合教職開発研究科 特命助教
- 2017年4月～2019年3月 早稲田大学文学部教育学コース 任期付講師



ライフイベントと
は・・・

人生のさまざまな出来事





ライフイベントについて、
2つの視点から考える


社会教育の視点

ジェンダー、フェミニズム、多様性の視点



- ライフイベントは、どのように語られてきたのか？






女性たちのライフイベントはどう語られてきたのか？

ロマンティック・ラブ イデオロギー

人生でたった一人の人と恋をして結婚をして、そして子どもを産み育てることが、幸福なのだというメッセージ

良妻賢母主義イデオロギー

結婚後に求められるのは、良い妻となり賢い母となること。明治期以降の女子教育の中心的な思想。



男性たちのライフイベントは、どのように語られてきたのか。

- 「立身出世」

「現代の日本に生まれて、愛国の精神のある者は、官吏たると民間たるとを問わず、まず自分一身の独立をはかり、余力があれば、自分以外の人をも独立に導くべきだ。すなわち、兄は弟に独立を教え、教師は生徒に独立を勧め、四民ともに独立して、日本の国を守らねばならぬ。」

(福沢諭吉『現代語訳 学問のすすめ』、伊藤正雄訳、岩波現代文庫、40頁)

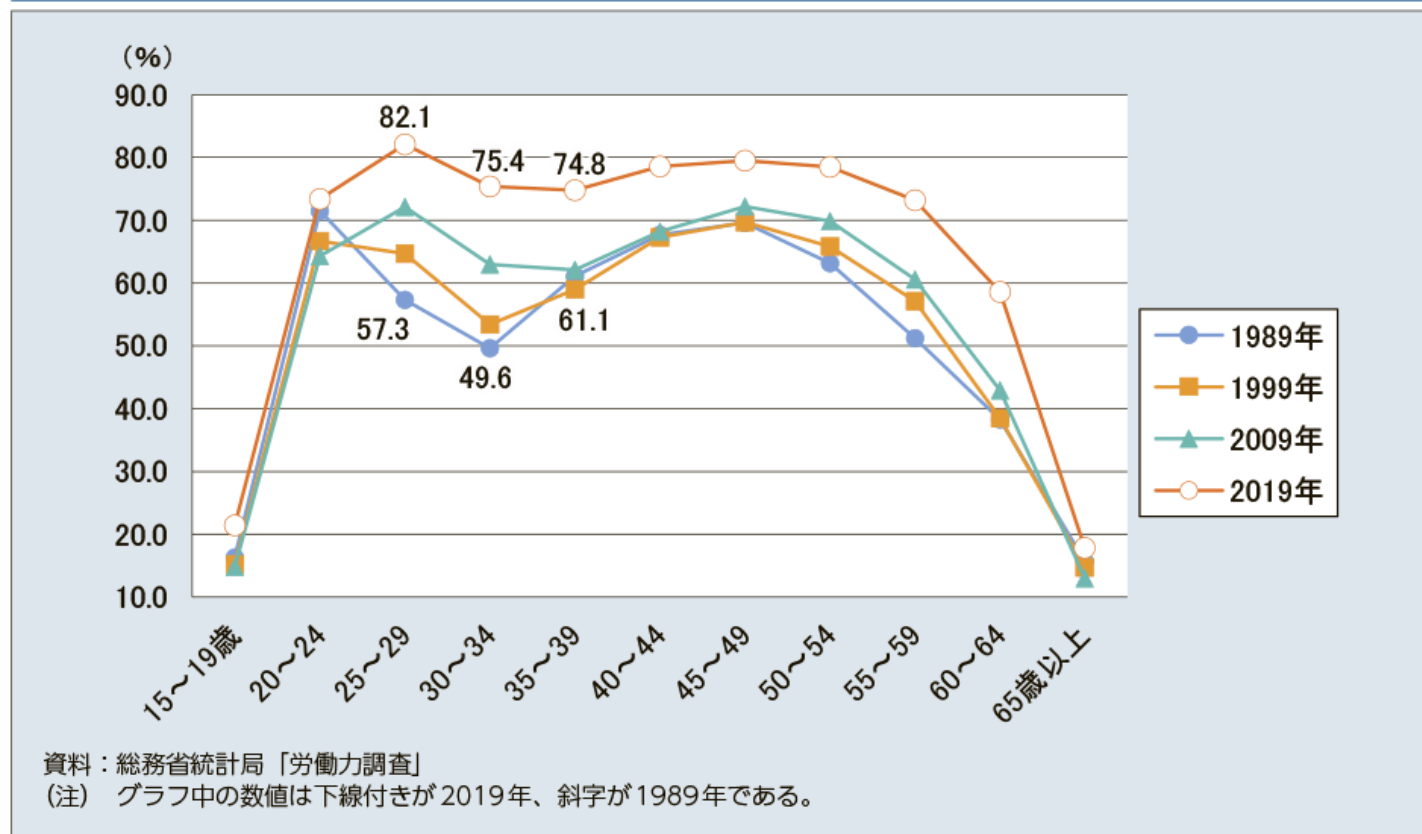


- 歴史的に、社会的に、女性にとっての大事なライフイベント、男性にとっての大事なライフイベントは、作られてきた。




とは言え、社会は変わってきている。

図表 1-3-8 女性の年齢階級別就業率の変化



厚生労働省『令和2年度厚生労働省白書』

<https://www.mhlw.go.jp/stf/wp/hakusyo/kousei/19/backdata/01-01-03-08.html>



女性のワークライフバランスは、「わがまま」？男性の育児は「サポート」？

「考えすぎだよ。加南は仕事も自分のしたいようにすればいいし、俺はその分サポートするから」

「君が思う「仕事」つつうのは単なる自己実現だろ？加南の言ってる事はワガママだよ」

約5割の女性が出産・育児により退職

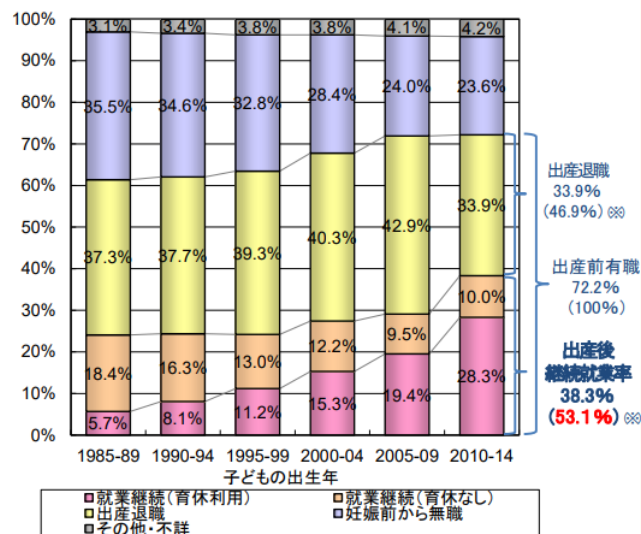
仕事と生活の両立をめぐる現状

○ 約5割の女性が出産・育児により退職している。

政府目標：第1子出産前後の女性の継続就業率 55%(令和2年)

○ 妊娠・出産を機に退職した理由を見ると、「両立の難しさで辞めた」(30.2%)、「転勤等で就業継続が困難」(24.4%)

第1子出生年別にみた、第1子出産前後の妻の就業変化

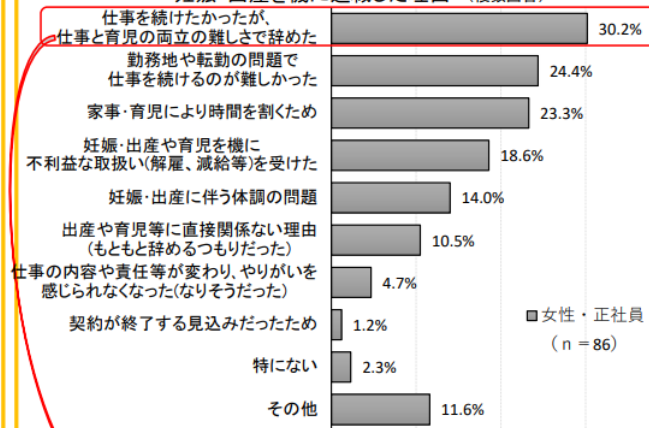


(※) ()内は出産前有職者を100として、出産後の継続就業者の割合を算出

(注1)就業変化は、妻の妊娠判明時と子ども1歳時の就業上の地位の変化をみたもの。
(注2)上記グラフは、対象期間(例:2010~2014)中に出産した女性の就業変化を表している。

【資料出所】国立社会保障・人口問題研究所「第15回出生動向基本調査(夫婦調査)」

妊娠・出産を機に退職した理由 (複数回答)



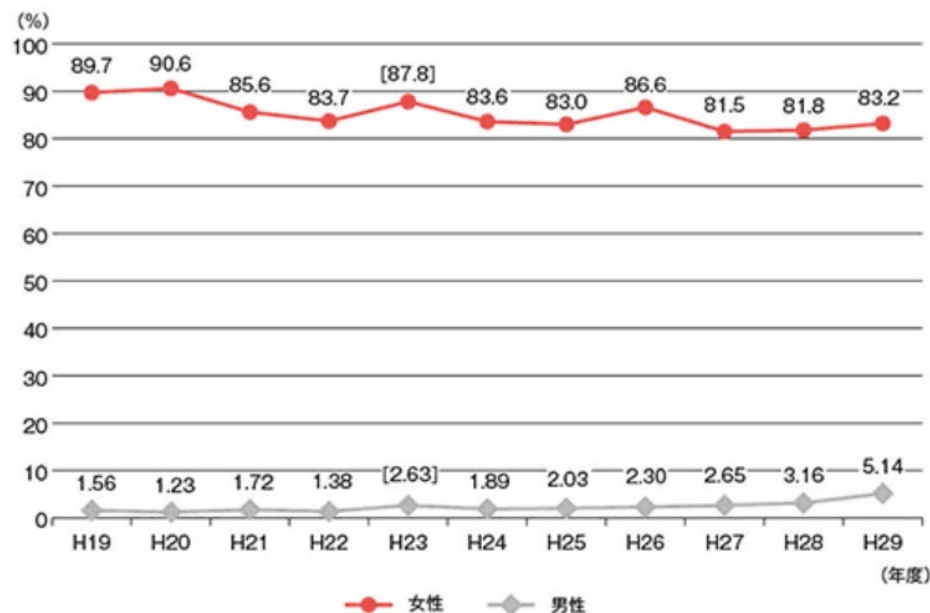
両立が難しかった具体的理由 (複数回答)

- ①育児と両立できる働き方ができなさそうだった(できなかった) (57.7%)
- ②勤務時間があいそうもなかった(あわなかった) (46.2%)
- ③職場に両立を支援する雰囲気なかった (38.5%)
- ④自分の体力がもたなさそうだった(もたなかった) (23.1%)
- ⑤育児のための休暇・休業を取れそうもなかった(取れなかった) (19.2%)
- ⑥保育所等に子どもを預けられそうもなかった(預けられなかった) (15.4%)
- ⑦家族がやめることを希望した (11.5%)

【資料出所】三菱UFJリサーチ&コンサルティング「平成30年度仕事と育児等の両立に関する実態把握のための調査研究事業報告書」

男性の育休取得率は、5.14%

図表1：育児休業取得率の推移



注：平成23年度の [] 内の割合は、岩手県、宮城県及び福島県を除く全国の結果

$$\text{育児休業取得率} = \frac{\text{出産者のうち、調査時点までに育児休業を開始した者 (開始予定の申出をしている者を含む。) の数}}{\text{調査前年度1年間^(※)の出産者 (男性の場合は配偶者が出産した者) の数}}$$

(※) 平成23年度以降調査においては、調査前々年10月1日から翌年9月30日までの1年間

資料出所：厚生労働省「雇用均等基本調査」



「体外受精児、16人に1人 過去最多も
治療支援に課題」

2008年50.2人に1人から、
2018年16人に1人へ

全国152自治体でのパートナーシップ制度の導入または導入予定



ページトップ > パートナーシップ制度一覧

日本全国 パートナーシップ制度一覧

日本全国で制定済み・制定予定のパートナーシップ制度（全152件）をすべて網羅しました。

絞り込み 並び替え

自治体	制度名	制定日	
北海道 函館市	〈仮〉函館市パートナーシップ制度	2022年4月1日	制定予定
東京都 北区	〈仮〉北区パートナーシップ宣誓制度	2022年4月1日	制定予定
東京都 武蔵野市	〈仮〉武蔵野市パートナーシップ宣誓制度	2022年4月1日	制定予定
神奈川県 平塚市	〈仮〉平塚市パートナーシップ宣誓制度	2022年4月1日	制定予定
静岡県 静岡市	〈仮〉静岡市パートナーシップ制度	2022年4月1日	制定予定
大分県 豊後大野市	〈仮〉豊後大野市パートナーシップ制度	2022年4月1日	制定予定
埼玉県 所沢市	所沢市パートナーシップ・ファミリーシップ制度	2022年1月1日	制定予定
埼玉県 飯能市	飯能市パートナーシップ・ファミリーシップ制度	2022年1月1日	制定予定
埼玉県 日高市	日高市パートナーシップ・ファミリーシップ制度	2022年1月1日	制定予定
神奈川県 寒川町	〈仮〉寒川町パートナーシップ宣誓制度	2022年1月1日	制定予定
鹿児島県 鹿児島市	〈仮〉鹿児島市パートナーシップ宣誓制度	2022年1月1日	制定予定
埼玉県 草加市	草加市パートナーシップ宣誓制度	2021年12月20日	制定予定
千葉県 船橋市	船橋市パートナーシップ宣誓制度	2021年12月16日	詳細を見る
石川県 白山市	白山市パートナーシップ宣誓制度	2021年12月10日	詳細を見る
埼玉県 ときがわ町	ときがわ町パートナーシップ宣誓制度	2021年12月1日	詳細を見る

「みんなのパートナーシップ制度」 (<https://minnano-partnership.com/en/partnership/all>)



明石市のファミリーシップ制度

- 結婚のあり方、子どもとともに生きるあり方は、多様になってきている。

安田聡子「「同性カップルの子供も家族」明石市はなぜファミリーシップ制度を導入するのか。理由を市長に聞きました」 (Huffpost, 2020年12月16日、https://www.huffingtonpost.jp/entry/akashi-familyship_jp_5fd84158c5b62f31c1ffd671)



介護の多様な実態

- 男性介護者が抱える困難とジェンダー問題
- 明るみになり始めているヤングケアラーの実態



ライフイベントをめぐ
る様々な困難の中
で・・・

- 人に話すほどのことでもない
- 自分が選んでしたことだから、悩んでいるのはわがままなのではないか
- 自分の悩みは他のひとと比べたら大したことない
- できないのは、自分の能力のせいだ

➔ 「決してその悩みは、わがままであつたり、あなたが間違っているということではなく、一人で抱え込まなくてよいことなのだ」



1人で抱え込ま
ずに、ぜひ
語ってください
い。なぜな
ら・・・

1. 社会教育の視点から・・・
ライフイベントは、自己教育の
場であり、方法でもある。
2. フェミニズムの視点から・・・
個人的な事柄とされてきたライ
フイベントの中での問題は、
「私個人の問題」ではなく、
「私たちの問題」



でも、意味の発見と、認識の転換には、必ず他者が必要。

くにたち公民館の保育室活動の実践をヒントに考える。

地域の公民館の中で、子どもが保育室で学び育つ姿を通して、自分たちの性差別意識と向き合い、地域の中で様々な活動を展開してきた。

この女性たちは、学習会、市民・職員・保育者による保育室運営を考える国立公民館保育室運営会議、「保育室だより」という共同学習の場を営んできた。

私たちはこのような〈伝え合う場〉を得ることで、ひとりで考えていたことや、なにげないつぶやきを聞いてもらったり、人のことばを聞くことができるようになってきました。そして自分では些細なこと、自分だけのことと思っていたようなことが、みんなで考えたい大切なこととして聞きとられたり、考える方向が確かめられたりすることによって、次にはもう少し大きな声で言えるようになるし、周囲の人たちの小さな声も聞き逃さなくなっていきました。

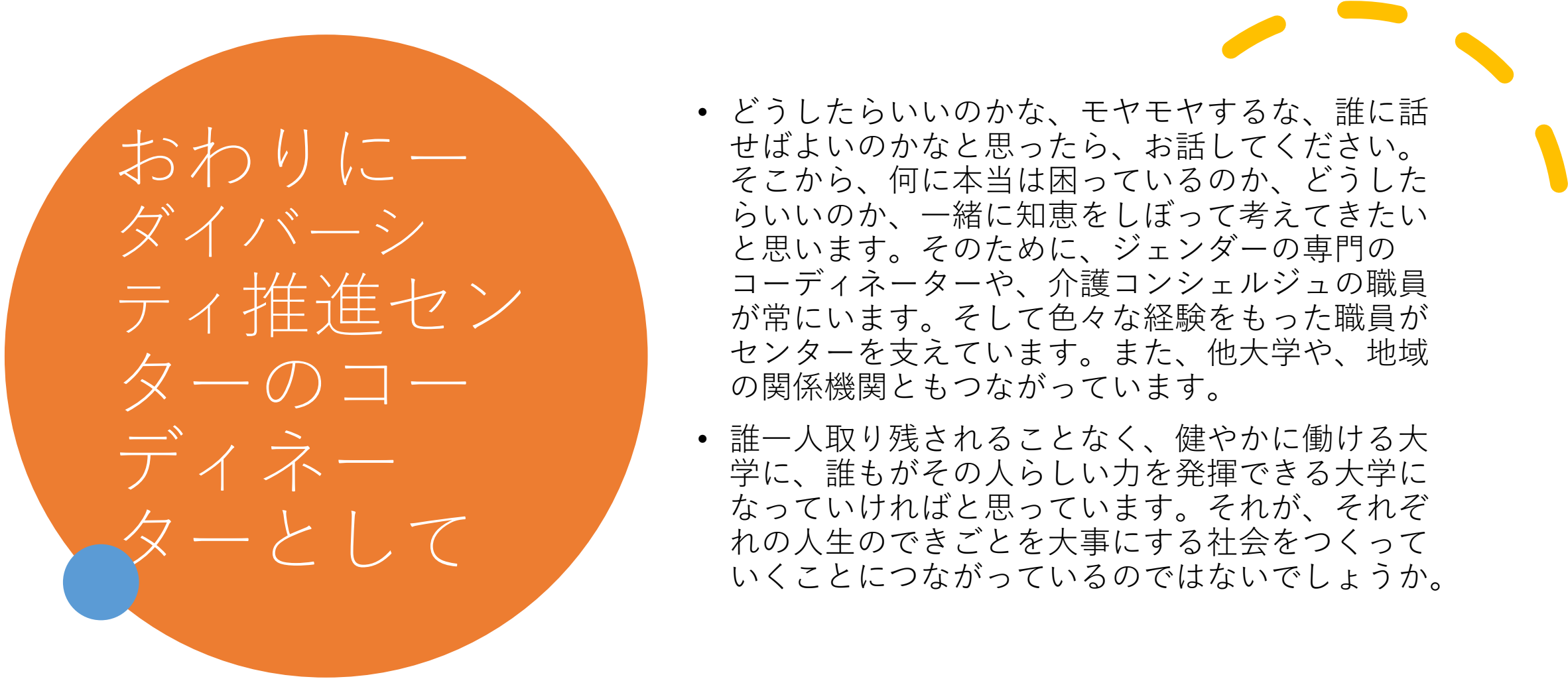
国立市公民館保育室運営会議編『子どもをあずける』、未来社、1979年、201-202頁)

社会教育とフェミニズムの交差点から

- 見過ごしかねない人生の様々なできごとの中にこそ、状況を打開していく知恵がある
- 困難な状況の中にある人は、その人がこれまで培ってきた経験の中にこそ、その状況を切り拓いていく知恵がある。
- 経験を語る言葉に、コミュニティ（それはあるいは、家族だったり、あるいは地域だったり、職場だったり）は耳を傾けることを通して、私たちは、現実を明らかにし、その中にある問題や、解決の可能性を見出す。そのこと自体が、コミュニティに新たなダイナミズムを生み出し展開を支える。

ダイバーシ ティ推進セ ンターの存 在意義

- ライフイベントは、長年、社会的な場で、大人たちの集う公的な場で、そして社会的な事柄として、語られてこなかった。
- でも、大学の中に、ダイバーシティ推進センターがあることは、ライフイベントで起こるさまざまな困難を、個人の問題として捉えるのではなく、この大学の問題として、社会の問題として捉えるということ。



おわりに—
ダイバーシ
ティ推進セン
ターのコー
ディネー
ターとして

- どうしたらいいのかな、モヤモヤするな、誰に話せばよいかかなと思ったら、お話してください。そこから、何に本当は困っているのか、どうしたらいいのかな、一緒に知恵をしぼって考えてきたいと思います。そのために、ジェンダーの専門のコーディネーターや、介護コンシェルジュの職員が常にいます。そして色々な経験をもった職員がセンターを支えています。また、他大学や、地域の関係機関ともつながっています。
- 誰一人取り残されることなく、健やかに働ける大学に、誰もがその人らしい力を発揮できる大学になっていければと思っています。それが、それぞれの人生のできごとを大事にする社会をつくっていくことにつながっているのではないのでしょうか。

参考文献

- 赤尾勝己編『生涯学習理論を学ぶ人のために』世界思想社、2004年
- 伊藤雅子・藤村美津『育児力—子どもの成長・おとなの成長』、ちくま文庫、1990年。
- 加藤秀一『〈恋愛結婚〉は何をもたらしたか—性道徳と優性思想の百年』ちくま新書、2004年。
- 国立市公民館市民大学セミナー『主婦とおんな—国立市公民館市民大学セミナーの記録』、未来社、1973年。
- 国立市公民館保育室運営会議編『子どもをあずける』、未来社、1979年。
- 国立市公民館保育室運営会議編『子どもを育て自分を育てる』、未来社、1985年。
- 小山静子『良妻賢母という規範』勁草書房、1991年。
- 末本誠「人生の出来事（ライフイベント）と学び—自己を基軸とした「ローカルな知」の可能性—」日本社会教育学会編『日本の社会教育—〈ローカルな知〉とは何か』、第52巻、国土社、26-38頁。
- 千田有紀・中西祐子・青山薫『ジェンダー論をつかむ』、有斐閣、2013年。
- 濱島 淑恵『子ども介護者—ヤングケアラーの社会の現実と壁』角川新書、2021年。
- 福沢諭吉『現代語訳 学問のすすめ』伊藤正雄訳、岩波現代文庫
- ベル・フックス『とびこえよ、その囲いを—自由の実践としてのフェミニズム教育』、里見実監訳、新水社、2006年。
- ——『フェミニズムはみんなのもの—情熱の政治学』、堀田碧訳、新水社、2003年。